

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
**Протокол № 25 от 30.03.2021**

**УТВЕРЖДЕН**

директором ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**Приказ № 35.1/21-ОД от 06.04.2020**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ”  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год

Санкт-Петербург  
2021

## Содержание

Общие сведения об организации	3
Система управления организацией	4
<i>Структура управления</i>	7
Кадровое обеспечение	8
Образовательная деятельность	11
Внеурочная деятельность	20
Воспитательная работа	21
<i>Направления и формы работы с родителями</i>	30
Дополнительное образование	31
<i>Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	32
Достижения в 2020 году	34
Распространение опыта, публичные выступления педагогов	35
Внешняя оценка качества образования	36
Библиотечно-информационный фонд	36
Материально-техническое обеспечение	36
Анализ показателей деятельности организации	39

## Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Резниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	197110, Санкт – Петербург, Ул. Депутатская, д.6 литер А
Телефон, факс	(812) 246-22-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:99petr@obr.gov.spb.ru">99petr@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 25.12.2019 № 4068, серия 78 ЛОЗ № 0002882, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Проведено диагностическое тестирование обучающихся 4 класса в рамках процедуры аккредитации Планируется завершение процедуры аккредитации в мае 2021 г.

ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” (далее – Школа) расположена на Крестовском острове Петроградского района Санкт – Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой. Закрепленной территорией школы являются Крестовский остров, Каменный остров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

27 мая 2020 года был зарегистрирован Устав Школы в новой редакции, согласно которой название учреждения было изменено. Школа получила новое название Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга (краткое название - ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района Санкт-Петербурга)

## Система управления организацией

### Органы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p>

	<p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений о поощрении и награждении педагогов, а также их участия в различных мероприятиях.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В его компетенции входит:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p>

	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Совет родителей	Участвует в вопросах управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей группы продленного дня

Работает Служба воспитания и сопровождения, в состав которой входят:

- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагог-организатор
- библиотекарь

В Школе работают также:

- Служба медиации
- **Совет по питанию**, который участвует в вопросах организации и контроля питания обучающихся, пропаганды здорового питания.
- Совет профилактики
- Психолого-педагогический консилиум

Созданный в 2018 году, успешно функционирует Профсоюзный Комитет

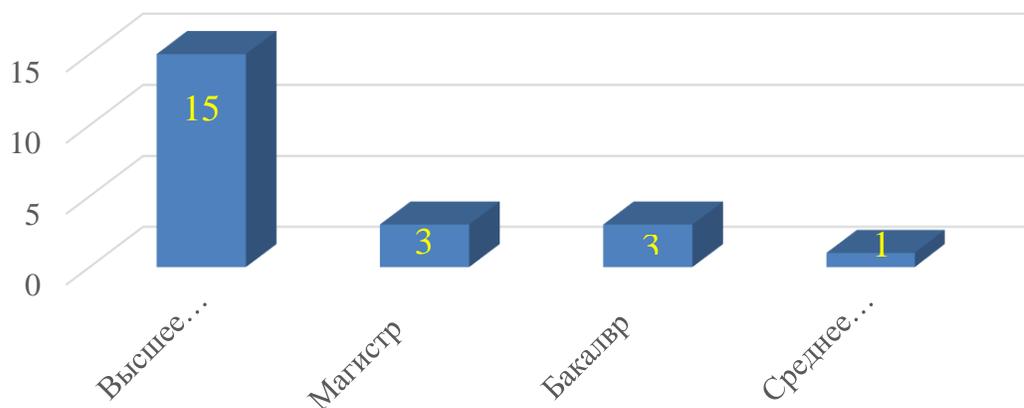
По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления  
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

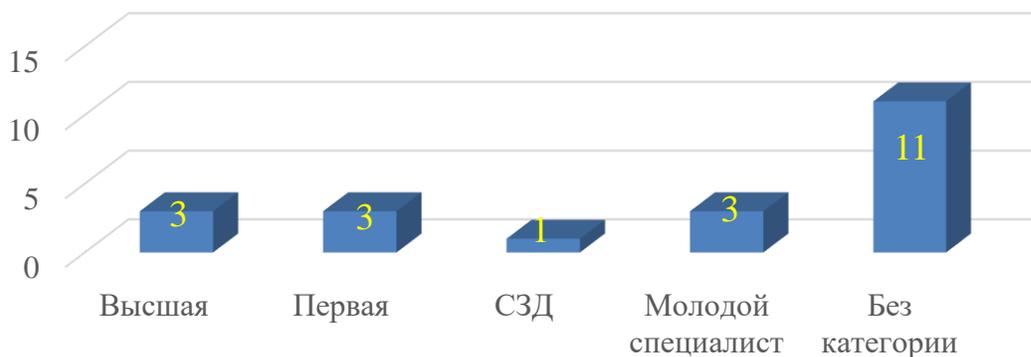


## Кадровое обеспечение

### Образование педагогических работников



### Квалификационная категория педагогических работников



ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» – пространство профессионального роста, раскрытия творческого потенциала, проявления человеческих качеств, взаимодействия, всеобщего стремления к созиданию.

Школа новых возможностей:

- Учитель начальных классов становится учителем-предметником
- Погружение в предмет
- Создание предметного пространства для учащихся
- Логичная педагогическая нагрузка
- Методические разработки (использование опыта и создание новых)
- Разнообразии игровых форм - нетрадиционный урок
- Презентация опыта
- Использование ИКТ (высокое техническое оснащение кабинетов)
- Дифференцированное обучение

- Мотивация учащихся (углубленное изучение отдельных предметов)
- Взаимодействие с родителями как учителя- предметника

#### *Система работы с педагогическими кадрами*

1. Работа методического объединения учителей начальных классов
2. Работа методического объединения классных руководителей
3. Создание и развитие методического объединения воспитателей ГПД
4. Создание Службы медиации
5. Создание системы по оценке эффективности педагогической деятельности (разработка локальных документов, информационных карт, работа комиссии )
6. Разработка должностных инструкций, локальных документов, регламентирующих деятельность педагогических работников в соответствии с Профстандартом
7. Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов.
8. Наставничество как способ поддержки молодых специалистов.
9. План аттестации педагогических кадров.

#### *Повышение квалификации педагогов*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

<b>Название курса</b>	<b>Количество педагогов, прошедших повышение квалификации</b>
«Организация службы медиации в ОУ»	1
Мобильные цифровые приложения в образовательной деятельности	2
Информационные технологии. Использование дистанционных технологий в современном образовательном процессе.	1
Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	1
Управление качеством образования в ОУ	2
Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ/ОДНКНР	3
Цифровая трансформация образовательной организации»	2
Профилактика педагогических рисков, в том числе при работе с детьми ОВЗ	18

Современные технологии воспитания и социализации в ОУ.	2
Технология проведения мониторингов качества образования	1
Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	10
Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1
Оценка профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС	1
Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	2
Цифровые технологии для трансформации школы	2
Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	2
Основы здорового питания для школьников	8
Сопровождение профессиональной адаптации «молодого учителя»	1
«Практика использования АИСУ «ПараГраф» в деятельности ОУ»	1
«Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	1
Оценка профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями Профстандарта.	1
Современные педагогические технологии реализации ФГОС в школьном естественнонаучном образовании.	1
Ключевые компетенции педагогов предметной области «Технология» в контексте Профстандарта	1
Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС	5
Методическое сопровождение профессионального развития педагога	1
Оценка профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС	1
«Компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	2

## Образовательная деятельность

Модель образовательной среды



С 2020 (октябрь) Cambridge English Language Assessment (CELA) – группа экзаменов по английскому языку, которые проводит Университет Кембриджа. Экзамены следующих уровней: Pre A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers, A2 Key for Schools, B1 Preliminary for Schools, B2 First Certificate in English for Schools.

**Получили сертификаты 7 учащихся.**

### Учебный план

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Обучение осуществляется в очном режиме, язык обучения – русский.

Учебно-методический комплекс

ГБОУ НОШ № 99 реализует программу «Начальная школа XXI века».

УМК «Начальная школа 21 век»

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
<b>1 класс</b>	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. В 2 частях . Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	1.Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2 частях. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф, 2018. 2.Кузнецова М.И. Я учусь писать и читать. 1 кл. Рабочая тетрадь. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Школа России	
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2017.	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 1 кл. Рабочая тетрадь в 3 частях. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Учебник. В 2 частях.Изд.5 ФГОС. Вентана-Граф, 2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник	

		(ФГОС) (2018) Просвещение,2018	
<b>2 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 2 кл. Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	1.Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2 ч.. Изд.4 ФГОС 2.Кузнецова М.И. Учимся писать без ошибок. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.3 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Школа России,Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 2 кл., Русское слово	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Рабочая тетрадь.к учебнику «Английский язык».2 кл., Русское слово
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Зяблова Е.Н. Математика. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2 ч. Изд.2 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018,	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 класс .Школа России, Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. СавенковаойЛ. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 2 кл. Учебник. Изд.3  ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) (2018) Просвещение,2018	
<b>3 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 3 кл.	1.Кузнецова М.И. Русский язык. Пишем грамотно. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2 ч.. Изд.4 ФГОС

		Учебник. В 2 частях. Изд.4 ФГОС, Вентана-Граф,2018	2.Кузнецова М.И. Учимся писать без ошибок. 2 кл. Рабочая тетрадь. Изд.3 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. Учебник. 3 кл. Русское слово.	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Brilliant. 2 кл. Рабочая тетрадь. (к учебнику ФГОС). 2018, Русское слово.
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Рослова Л.О Математика. 3 кл. Рабочая тетрадь, в 2 ч.. Изд.1 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018  2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч.. Изд. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник. Изд.2 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 3 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Просвещение,2018	
<b>4 класс</b>	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. Учебник (в 2 частях) ФГОС (комплект: учебник в 2-х частях + 4 рабочие тетради в 2-х частях) Вентана-Граф,2018	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. 4 рабочие тетради в 2-х частях, Вентана-Граф,2018
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	

		Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Школа России, Просвещение	
	Иностранный язык	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Английский язык. Учебник. 4 кл. Русское слово	Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж Рабочая тетрадь.к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant».4 кл.,Русское слово
	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.2 ФГОС, Вентана-Граф,2018	Минаева С.С., Рослова Л.О. Математика. 4 кл. Рабочая тетрадь в 2 ч. Изд.1 ФГОС Вентана-Граф,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Учебник. В 2 частях, Изд.6 ФГОС Вентана-Граф,2018	1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Рабочая тетрадь. Изд.5 ФГОС Вентана-Граф, 2018 2.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл. Тетрадь для проверочных работ в 2 ч. Вентана-Граф, 2018
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс .Школа России. Просвещение,2019	
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение	
	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т. В., Селиванов Н. Л., под ред. Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. Русское слово	
	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 4 кл. Учебник. Изд.3 ФГОС. Вентана-Граф,2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Учебник (ФГОС) Школа России, Просвещение,2018	

*Статистические показатели*

Статистика показателей за 2018–2020 годы



	<b>2018-2019</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество классов	5	7	8
Наполняемость	20-25	23-26	21-28
Количество ГПД	4	5	5
Количество часов внеурочной деятельности	50	70	80
Количество программ внеурочной деятельности	13	14	14
Количество часов дополнительного образования	18	24	24
Количество программ дополнительного образования	10	12	10
Количество участников программ дополнительного образования	112	209	228

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

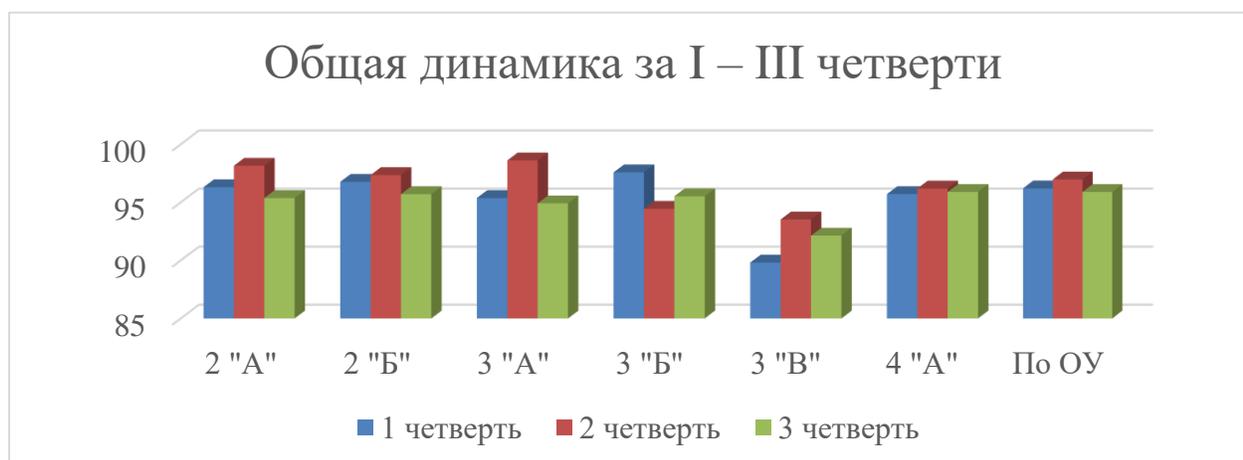
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе - 4

### Результаты образовательного процесса

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году



Успеваемость и качество знаний по четвертям 2020-2021 учебного года



## Внеурочная деятельность

### Направления и программы внеурочной деятельности

Направления	Программы внеурочной деятельности	
	2019-2020	2020-2021
Общекультурное	«Бумажные фантазии»	Виртуальный музей
	«Творческая мастерская »	«Творческая мастерская »
		Волшебная палитра
	Английский язык	«Cambridge English (углубленный английский язык)»
	«Здравствуй, музей!»	«Здравствуй, музей!»
		Театр на английском
Социальное	Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
		ЮНЭК
Общеинтеллектуальное	Словесные игры	Словесные игры
	«Заниматика»	«Заниматика»
	«Волшебная математика»	«Волшебная математика»
	Секреты русского языка	Секреты русского языка
	Занимательный русский	Занимательный русский
Спортивно - оздоровительное	Детский фитнес	Детский фитнес
	Танцевальные перемены	Танцевальные перемены
	«Шахматный всеобуч»	«Шахматный всеобуч»

## Воспитательная работа

### Основные направления воспитательной работы в 2020 году

№	Название	Дата проведения	Классы	Количество участников
---	----------	-----------------	--------	-----------------------

<b>Духовно-нравственное направление</b>				
<b>• гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1	Урок мужества «Блокадный хлеб»- встреча с ветеранами	27 января 2020	1-4	160
2	Радиопередача “Прорыв Блокады Ленинграда”	27 января 2020	1-4	160
3	Экскурсия “Письмо из блокады” в Детский Музейный Центр Исторического Воспитания	31 января 2020	1	37
4	Экскурсия «Блокадный Ленинград» с посещением площади Победы, Монумена героическим защитникам Ленинграда	31 января 2020	2	70
5	Экскурсия «Кобона: Дорога жизни»	31 января 2020	3-4	42
6	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы “Мы о войне стихами говорим”	февраль 2020	1-4	35
7	Творческая выставка “День защитника Отечества”	февраль 2020	1-4	28
8	Выставка творческих работ, посвященных 75-летию Великой Победы	май 2020	1-4	17
9	Творческий проект «Нам никогда не позабыть» виртуальная акция чтения стихотворений о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	с 23 апреля по 7 мая 2020	3-4	18
10	Творческий проект «Живем и помним», виртуальная экспозиция рисунков, декоративно-прикладных и фоторабот	с 23 апреля по 7 мая 2020	1-4	12

11	Творческий проект «Я помню, я горжусь!», рассказ о родственниках-участниках войны	с 23 апреля по 7 мая 2020	3	2
12	Творческий проект «Читаем вместе книги о войне»	25 апреля-1 сентября 2020	4	5
13	Классный час «Помним о войне» в рамках проекта «Дети детям о войне»	1 сентября 2020	1-4	200
14	Классный час «День начала блокады Ленинграда. Военные окна»(в формате онлайн-урока)	8 сентября 2020	1-4	192
15	Творческий проект «Память о блокаде»	1- 8 сентября 2020	4	20
16	«День народного единства»	с 9 по 16 ноября 2020	1-4	183
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>правовое воспитание</b></li> <li>● <b>профилактика дорожно-транспортного травматизма</b></li> </ul>				
1.	Неделя дорожной безопасности в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»	с 14 по 20 сентября 2020	1-4	194
	Месячник дорожной безопасности (классные часы, заполнение карты «Безопасный подход», оформление Классных уголков, просмотр видео, родительские собрания и др.)	сентябрь 2020	1-4	180
	Классные часы «Правила дорожной безопасности»		1-4	158
	Мини-проект «Город безопасности», тематический урок		2	19
	Видеопроект «Азбука безопасности»		1	41
	Выставка «Дорожные знаки»		2	47
	Проект «Моя безопасная дорога»		3	64

2	Интерактивная программа «Дорожная карта» (совместно с МО «Чкаловское»)	12 октября 2020	1	47
3	Интерактивная программа «Мой безопасный дом» (совместно с МО «Чкаловское»)	13 октября 2020	2	42
4	Интерактивная программа «Культура народов мира» (совместно с МО «Чкаловское»)	13 октября 2020	4	21
5	Цикл обучающих и практических занятий с центром «Автоград»	20-21 октября 2020 г	1-2	90
6	Визит старшего инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД Петроградского района капитана полиции Славич О. П	21 октября 2020	3-4	95
7	Классные часы «Безопасное лето»	20-22 мая	1-4	160
8	Классные часы «День памяти жертв ДТП»	с 23 по 29 ноября 2020	1-4	178
9	Подготовка и распространение информационных листовок в школе в рамках акции «Засветись»	с 23 по 29 ноября 2020	1-4	183
10	Единый информационный день	10 декабря 2020	1-4	160
11	Создание информационной заметки для школьной стенгазеты о пользе световозвращающих элементах школьным отрядом ЮИД.	23 ноября	4	5
12	Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет	В течение года	1-4	160
13	Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности	В течение года	1-4	160
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
1	Участие во всероссийской акции «Урок цифры»	10-30 сентября 2020	1-4	193
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	ноябрь 2019	2-4	65

3	Международный игровой конкурс по английскому языку “Британский бульдог”	11 декабря 2019	3-4	18
4	Математический конкурс головоломок “ВЫХОД ЕСТЬ”	26 января 2020	1-4	
5	Районный проект «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»	19 февраля 2020	4	8
		7 октября 2020	3-4 кл.	12
	Игра «ДаНетки»	14 октября 2020	3-4 кл.	12
	Игра «Что? Где? Когда?»	29 апреля 2020	4 кл	5
		18 ноября 2020	3-4 кл.	12
		9 декабря 2020	3-4 кл.	12
	“Головоломки ДО”(олимпиада для дошкольников, задания в которых разработаны учениками школы в рамках проекта “Дети-детям, или Юные наставники для дошколят”)	9 декабря 2020	творческая команда 2 кл	4
6	«Декада словесности»	с 12 по 23 октября 2020	1-4 кл.	187
	Портретная галерея. Исследовательская групповая работа	с 12 по 23 октября 2020	3-4 кл	28
	Олимпиада по русскому языку	13 октября 2020	2-4 кл	120
	Викторина по русскому языку	13 октября 2020	1 кл	42
	Тотальный диктант	14 октября 2020	2-4 кл	120

	Библиотечный урок “Письма о добром”	15 октября 2020	2 кл	42
	Литературный квест	16 октября 2020	1-4 кл	80
	Конкурс чтецов	19 октября 2020	1-4 кл	80
	Выставка рисунков “Сказочные сюжеты” Выставка рисунков “Поэтические образы”	19 октября 2020	1-2 кл	20
	Турнир знатоков русского языка	19 октября 2020	3-4 кл	20
		23 октября 2020	1-4 кл	80
7	<b>«Декада английского языка»</b>	с 14 по 24 декабря 2020	1-4 кл.	189
	Творческий проект “Британские традиции. Misty Albion”	с 11 по 14 декабря	3	16
	Интерактивное путешествие “Magic Wall Newspaper”	с 20 по 22 декабря 2020	3	64
	Интерактивные перемены “Christmas Party Games”	с 14 по 24 декабря 2020	1-4	160
	Конкурс проектов «Christmas Factory» Конкурс чтецов “Знатоки английской поэзии”	с 14 по 24 декабря 2020	1-4	47
	Творческий проект “My Snowman at Night”	с 17 по 23 декабря 2020	1-4	86
	Конкурс “Юный переводчик”	с 14 по 24 декабря 2020	3	20
	Фестиваль творческих номеров “В поисках Санты”	с 14 по 24 декабря 2020	2-4	32
	Олимпиадный марафон по английскому языку	с 14 по 24 декабря 2020	1-4	120
		с 15 по 20 декабря 2020	2-4	120
8	<b>«Декада математики»</b>	с 25 февраля по 5 марта 2020	1-4	160

	Мастер-класс по созданию головоломок	25 февраля 2020	1-4	160
	Выставка проектов «Прародители калькуляторов»	26 февраля 2020	1-2	26
	Интерактивная экскурсия «Музей головоломок» с проведением игры «Марафон головоломок»	27-28 февраля 2020	1-2	120
	Математический бой «Умники и умницы»	2-4 марта 2020	1-4	160
9	<b>«Декада окружающего мира»</b>	с 13 по 23 апреля 2020	1-4	160
	Интеллектуальная игра «Цветочная викторина»	14 апреля 2020	1	37
	Интеллектуальная игра «Все обо всем»	14 апреля 2020	2	70
	Интеллектуальная игра «В царстве растений»	14 апреля 2020	3-4	42
	Олимпиада «Знатоки природы»	14 апреля 2020	3-4	42
	Игра-викторина «Про зеленые леса и лесные чудеса»	15 апреля 2020	1-4	160
	Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16 апреля 2020	1-4	160
		20 апреля 2020	1-4	
10	Участие в отборочном туре Санкт-Петербургской Математической олимпиады начальной школы	13 ноября 2020	1-4	49
11	Участие в квалификационном тестировании по английскому языку «Cambridge English Assessment» на базе ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»	24 октября 2020	2-4	6
12	Игровая пятница «Новогодний шах и мат» (интерактивная игра в дополненной реальности)	18 декабря 2020	1-4	160

Общекультурное направление				
1	Праздник мам и бабушек	5-6 марта 2020	1-4	160
2	Творческий проект “До встречи, ШКОЛА!”	июнь 2020	1-3	6
3	Творческий проект “До свидания, ШКОЛА”	май 2020	4	25
4	День Знаний	1 сентября 2020	1-4	200
5	«Звездный час» - торжественная церемония награждения в 2020г в формате онлайн	1 сентября 2020	1-4	200
6	<b>День рождения школы</b> Выставка рисунков “О школе с любовью” Поэтические встречи. Чтение стихотворений о школе (по произведениям Агнии Барто) Творческий проект: видеорепортаж “Наша школа”	10 сентября 2020	1-4	180
			1	24
			2	42
			3-4	14
7	Участие в районном конкурсе “Путешествие в страну ремесел”	28 сентября 2020	1-4	4
8	Праздник “Посвящение в первоклассники”	1, 9 октября 2020	1	52
9	Творческие проекты, посвященные Международному Дню учителя	5 октября 2020	1-4	184
9	Игровая пятница «Школа этикета»	2 октября 2020	1-4	190
10	«Неделя толерантности»	с 9 по 16 ноября 2020	1-4	184
11	Выставка рисунков “Толерантность”	с 9 по 16 ноября 2020	1-4	183
12	Творческий проект ”Нашим мамам посвящаем” Цикл видеопоздравлений классных коллективов.	23-27 ноября 2020	1-4	180
13	Выставка рисунков, посвященная “Дню матери”	23-29 ноября 2020	1-4	181
14	Участие в районном онлайн проекте “Моя семья”, посвященном Дню матери	23-29 ноября 2020	1-4	7

15	Интерактивная театрализованная программа «Новогодний переполох»	20-25 декабря 2020	1-4	190
16	Творческий проект «Поздравление с Новым годом»	30 декабря 2020		57
<b>Социальное направление</b>				
1	Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	27 января 2020	1-4	100
2	Акция по благоустройству территории школы.Посадка растений.	октябрь 2019	1-4	45
3	Участие музыкального ансамбля “Звезда”в районной акции творческих коллективов “Идем безопасной дорогой”	март-июнь 2020	4	2
4	«Доброуроки» Волонтерское движение в Санкт- Петербурге.	с 15 по 30 сентября 2020	1 – 4 кл.	187
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1	Мастер-класс по нестандартным шахматам “Шахматы на троих”	26 января 2020	родители участник ов конкурса математи ческих головоло мок	15
2	Открытый шахматный турнир	8 февраля 2020	учащиеся школ района	
3	Шахматный турнир для дошколят	14 февраля 2020	будущие первоклас сники	
4	Спортивно-развлекательная программа с участием семейных команд “Папа может!”	19-20 февраля 2020	1-4	23
5	Семейный шахматный турнир	29 февраля 2020	1-4	
6	“Неделя здорового образа жизни”	6-10 апреля 2020	1-4	160

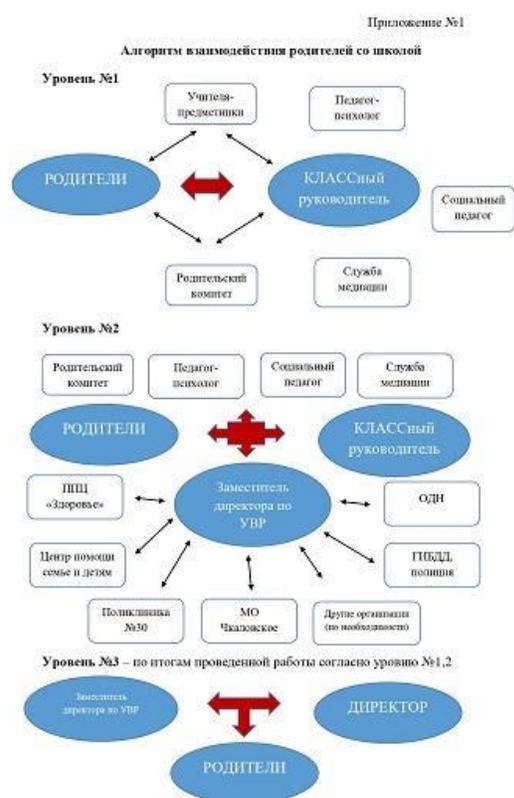
7	Творческий проект “Разговор о правильном питании” “Меню в картинках” с участием семейных команд	6 апреля 2020	1-4	
8	Видеоурок “Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха”	7 апреля 2020	1-4	160
9	Игра “Гигиена-залог здоровья”(в формате онлайн)	7 апреля 2020	1-4	160
10	Программа “К стартам готов!”Зачетка команды настоящих спортсменов	8-9 апреля 2020	1-4	160
11	Экскурсия в Музей Гигиены (виртуальная)	10 апреля 2020	1-4	160
12	Викторина “Здоровый образ жизни”	10 апреля 2020	1-4	160
13	Школьный шахматный турнир онлайн	25 апреля 2020	1-4	14
14	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы	8 мая 2020	1-4	14
15	Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника “Здоровый образ жизни”	с 1 по 31 октября 2020	1-4	194
16	Классный час “Мы здоровье бережем”	с 1 по 15 октября 2020	1-2	92
17	Классный час “Здоровье дороже богатства”	с 1 по 25 октября 2020	3-4	94
18	Творческий проект “Папа, мама, я- здоровая семья”	с 5 по 15 октября 2020	2	3
19	Творческий танцевальный проект “Заряди!”	с 1 по 31 октября 2020	3	71
20	Выставка рисунков “Наше здоровье”	с 1 по 31 октября	1-4	194
21	Беседа “Разговор о правильном питании”	с 15 по 20 октября 2020	1-4	194
22	Проект “Наш выбор”	с 30 ноября по 13 декабря 2020	1-4	191
23	Танцевальные перемены “Jingle Bells” в рамках недели английского языка	14-24 декабря 2020	1-4	160

Подготовка и участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении являются эффективными формами поддержки и развития одарённых детей. Необходимо развивать индивидуальные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам, расширять спектр творческих конкурсов и социальных проектов.

Целесообразным и успешным стало вступление школы в районный проект «Творческая среда и одаренные дети», участие в котором позволило педагогам обрести опыт работы по выявлению одаренных детей и развитию их индивидуальных способностей, а также помогает учащимся – участникам проекта- расширить кругозор, проявить свои способности, обрести опыт взаимодействия, получить уникальную возможность личностного развития посредством социализации, коммуникации в разновозрастном коллективе.

### Направления и формы работы с родителями

1. Положение о взаимодействии школы с родителями (Приложение – схема уровней взаимодействия)
2. Родительские комитеты классов
3. Родительский Совет школы.
4. Совет по питанию
5. Совет профилактики
6. Индивидуальная работа с семьей (классного руководителя, администрации)
7. Школьный дневник
8. Электронный дневник
9. Форма обратной связи – сайт школы
10. Родительские собрания (общешкольные, классные)
11. Совместные праздничные и спортивные мероприятия (общешкольные, по параллелям)
12. Семейные шахматные турниры (школьный и районный уровень)
13. Дни открытых дверей (индивидуальные встречи родителей с педагогами). Городской День открытых дверей проведен в формате игры «Пирамида».
14. Неделя педмастерства (открытые уроки для родителей)
15. Консультации педагога-психолога, социального педагога.
16. Взаимодействие со службой медиации.
17. Программа дошкольной подготовки «АБВГДейка».
18. Школа полного дня – ГПД
19. Родительский всеобуч (лектории для родителей)
20. Участие в урочной деятельности (мастер-классы родителей)



## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

№ п/ п	Название ДООП	Название ДООП
	2019 - 2020	2020-2021
1.	Вокальный ансамбль «Звезда»	Вокальный ансамбль «Звезда»
2.	Шумовой оркестр «Бум»	Шумовой оркестр «Бум»
3.	Волшебная палитра	Творческая мастерская “Своими руками”
4.	Театр на английском	Бюро находок
5.	КЛАССный хор	Логические игры и головоломки
6	Бюро находок	Нестандартные шахматы
7	Школьный вестник	Доступная соревновательная среда
8	Логические игры и головоломки	Компьютерный дизайн
9	Нестандартные шахматы	Занимательная информатика
10	Доступная соревновательная среда	Танцевальная хореография
12.	«Инфознайка» (основы компьютерной грамоты)	
13	Компьютерный дизайн	

## Интеграция предметного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования

### Комплексная программа «Школа логического мышления»

Развитие мышления, логики, концентрации внимания, воли, усидчивости, умения взаимодействовать и мн.др.

- Программы внеурочной деятельности
  - «Шахматный всеобуч» - 1 час в каждом классе
  - «Заниматика»
  - «Волшебная математика»
  - «Словесные игры»
- Программы дополнительного образования
  - «Шахматы – спорт, наука и искусство»
  - «Логические игры и головоломки»
  - «Нестандартные шахматы»
  - «Доступная соревновательная среда»
  - «Занимательная информатика»
  - «Компьютерный дизайн»
  - «Бюро находок»
- Шахматные турниры (школьный и районный уровень)



### Развитие языкового пространства школы, речевое развитие учащихся



- Программы внеурочной деятельности
  - «Cambridge English» (углубленный английский язык)
  - «Занимательный русский»
  - «Секреты русского языка»
  - «Здравствуй, музей!»
  - «Театр на английском»
- Проектная деятельность
  - Проект «Головоломки. ДО» Словесные игры

#### Декада словесности

Декада английского языка  
Декада математики  
Декада окружающего мира

## Развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей личности

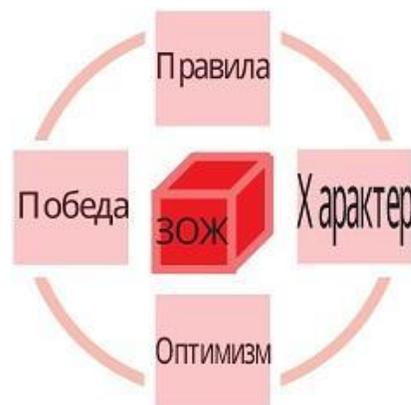
### Воспитание и социализация

- *Внеурочная деятельность*  
«Здравствуй, музей!» программа для 1-3 х кл.  
«Волшебная палитра»  
«Творческая мастерская»  
«КЛАССный хор»  
Отряд ЮИД
- *Дополнительное образование*  
Шумовой оркестр «БУМ»  
Вокальный ансамбль «Звезда»  
Творческая мастерская «Своими руками»
- *Воспитательная работа*  
Игровая пятница как ядро воспитательной системы школы  
Социальные проекты («Крышечки Доброты»,  
«Поздравительная открытка ветерану», «Игрушка в подарок»)  
Уроки Мужества (встречи с ветеранами)  
Взаимодействие с Досуговым центром для пожилых людей  
Программа «День театра»  
Программа «День музея»



### Воспитание здорового поколения, пропаганда ЗОЖ

- Введена лыжная подготовка (со 2 класса)
- Модуль «Ритмика» (введен в рамках уроков физкультуры)
- Акция «Будем здоровы!»
- Участие в соревнованиях
- \*Сдача норм ГТО (включая преподавателей)
- Встречи с инспектором ГИБДД
- Программа «Знатоки ПДД»
- Отряд ЮИД
- Встречи с медицинскими работниками
- *Внеурочная деятельность*  
Программа «Детский фитнес» (командные игры, настольный теннис, аэрохоккей, минифутбол и др.)  
Программа ГПД «Подвижные игры»  
Программы дополнительного образования - Танцевальная хореография



## Достижения в 2020 году

Название конкурса/соревнования	Дата проведения	Достижение (место, звание)	ФИ обучающегося	Педагог, подготовивший обучающегося
Районный уровень				
Фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети – за безопасность дорожного движения»	07.02.2020	3 место	Ансамбль “Звезда” в составе Дюлекс Ксении, Лебедевой Полины	Евгений Романович Гришков-Эсперов
Районный конкурс рисунков, декоративно-прикладных и фоторабот “Живем и помним”, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне“, номинация “Живопись”	20.05 2020	Победитель	Михалевич Илария	Бойкова Ирина Анатольевна
Районный конкурс рисунков, декоративно-прикладных и фоторабот “Живем и помним”, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне“, номинация “Живопись”	20.05.2020	Победитель	Черенова Дарина	Бойкова Ирина Анатольевна
Районный тур VI городского конкурса чтецов среди учащихся начальной школы «Разукрасим мир стихами»	ноябрь 2020	3 место в номинации “Вторые классы”	Винидиктова Ева	Сенина Елизавета Николаевна
Районный тур VI городского конкурса чтецов среди учащихся начальной школы «Разукрасим мир стихами»	ноябрь 2020	Победитель в номинации “Третьи классы”	Капуста Мария	Ткачева Марина Евгеньевна
Районный тур VI городского конкурса чтецов среди учащихся начальной школы «Разукрасим мир стихами»	ноябрь 2020	3 место в номинации “Третьи классы”	Курбатова Влада	Ткачева Марина Евгеньевна
Районный тур VI городского конкурса чтецов среди учащихся начальной школы «Разукрасим мир стихами»	ноябрь 2020	3 место в номинации “Четвертые классы”	Степанов Артем	Аленова Сауле Михайловна

Районный конкурс «Пропаганда энергоэффективности»	октябрь-ноябрь 2020	3 место, работа “Маленькая помощь-большая победа”	Дяченко Варвара	Бакулина Галина Эдуардовна
Городской уровень				
Городской конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга-2020»	ноябрь 2020	ПОБЕДИТЕЛЬ	Антипина Изабель	Аленова Сауле Михайловна

### Распространение опыта, публичные выступления педагогов

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Педагог	Статус/уровень участия
Конкурс педагогического мастерства, номинация “Учитель мастер”	районный	Сангалова Елена Александровна, ПРИЗЁР	Призер
Конкурс педагогического мастерства, номинация “Учитель здоровья”	районный	Морозова Елена Александровна	Победитель
Конкурс педагогического мастерства, номинация “ Лучший классный руководитель”	районный	Сенина Елизавета Николаевна	Призер (2 место)
Конкурс педагогического мастерства, номинация “Дебют””	районный	Кузнецова Анастасия Владимировна	Участник
Конкурс педагогического мастерства, номинация “ Дебют””	районный	Храмцова Светлана Эльбурусовна	Участник

## Внешняя оценка качества образования

1 сентября 2018 г. школа начала вести образовательную деятельность. 2018-2019 учебный год был первым в истории новой начальной общеобразовательной школы № 99

В 2019 году внешний мониторинг качества образования не проводился.

ВПР не проводились, так как в школе не было 4 класса.

В 2020 г. ВПР в 4 классе не проводилась в связи с переносом данного мониторинга на 2020-2021 учебный год.

## Библиотечно-информационный фонд

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3081 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС

*Обеспечение образовательной среды*

- ✓ Компьютерный класс (12 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)
- ✓ Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- ✓ Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- ✓ Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игротека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков, 6 документ-камер
- ✓ музыкальный зал (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)

- ✓ гимнастический зал (душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, 1 демонстрационная панель, музыкальный центр - 2)
- ✓ игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис)
- ✓ зона чтения (книжный дом)
- ✓ зона отдыха (пчелкин дом)
- ✓ игровые зоны на полу
- ✓ гардероб на 300 мест (банкетки – 4 шт.)
- ✓ вестибюль (банкетки – пуфы, 6)
- ✓ коридор 1 этажа – зона для посетителей (мягкие диваны – 4 шт, журнальные столики – 2 шт., шкафы-витрины с подсветкой – 2 шт.)
- ✓ демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой
- ✓ МЕДИЦИНСКИЙ кабинет и процедурный кабинет
- ✓ Столовая, буфет (48 посадочных мест)
- ✓ Учительская (зона отдыха для учителей – мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- ✓ Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)

#### *Оснащение пришкольной территории*

- ✓ Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турник, скамейки для болельщиков - 4)
- ✓ Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- ✓ Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- ✓ Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- ✓ Парковочные места для велосипедов, самокатов (4 шт.)

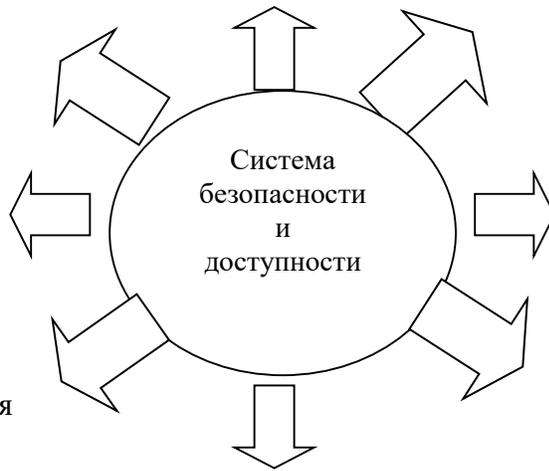
## БЕЗОПАСНАЯ И ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Закрытая территория,  
Контрольно-пропускной режим

СКУД

Физическая охрана  
(круглосуточно, ЧОП)

**Браслет**  
(пропуск в школу,  
оплата питания,  
смс-оповещение  
родителей)



**Видеонаблюдение**

**Видеофоны**  
(в каждом кабинете)

Система оповещения

**Проект ММГН**

*Социокультурная среда*

МО «Чкаловское»

ППЦ «Здоровье»

Опорный центр по ДДТТ

Совет ветеранов

Досуговый центр  
для пожилых людей

Центральная  
библиотека  
Петроградского  
района

Дворец детского творчества

Ленинградская областная  
Детская Филармония

Русский музей

Библиотека  
«Кировские острова»



ИДОУ №72, 24, 5

ГИБДД

Эколого-биологический  
центр

Центр спорта  
Петроградского района

## Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 %
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>20</b>
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (50 %)
– больше 30 лет		0 %
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (55 %)
– от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.